



DEPARTAMENTO
DE
ACTIVIDADES
COMPLEMENTARIAS Y
EXTRAESCOLARES

IES ESTUARIA

ÍNDICE

1. Introducción.....	3
2. Características del IES Estuaria.....	4
2.1. Análisis del contexto socioeconómico.....	4
2.2. Directrices institucionales del centro	5
2.3. Espacios	6
3. Organización y funcionamiento.....	7
4. Actividades propuestas para el curso 2022-2023.....	8
4.1. Definición de Actividades Complementarias.....	8
4.2. Definición de Actividades Extraescolares	8
4.3. Objetivos.....	9
4.4. Calendario de Actividades por departamento	9
4.5. CIMA	16
4.6. Relación de actividades del centro	16
4.7. Disposiciones adicionales	18
5. Protocolo de salidas	20

IES ESTUARIA

1. INTRODUCCIÓN

Según el artículo 93 del Decreto 327/2010, el proyecto educativo, atendiendo a criterios pedagógicos y organizativos, podrá disponer que la promoción, organización y coordinación de las actividades complementarias y extraescolares se asignen a un departamento específico.

Los objetivos generales de la Educación Secundaria Obligatoria contribuyen a la meta final de formar individuos plenamente capacitados para tomar parte activa en la sociedad, y por esta razón la vida del centro educativo no puede limitarse a las clases del horario ordinario, por mucho que en ellas se cuide la transversalidad. Muchas de las actividades desarrolladas por este departamento se centran en temas de gran interés para los alumnos y alumnas en cuanto a futuros y futuras ciudadanas, temas que si bien es posible que se mencionen durante alguna de las clases de las materias ordinarias, no se suele profundizar en ellos todo lo exhaustivamente que se quisiera. Además, en las horas lectivas ordinarias a menudo se tratan conceptos y contenidos a los cuales en ocasiones no se les ve una aplicación directa, y por tanto las actividades extraescolares y complementarias son ideales para mostrar al alumnado que lo que se le imparte muchas veces tiene un sentido mucho más práctico de lo que en un principio podía parecer. De esta forma se fomenta el interés del alumnado por dichas materias, y ayuda a dar un enfoque diferente a la utilidad del currículum a ojos de los alumnos y alumnas.

Otra razón muy importante que avala y justifica la necesidad de este tipo de actividades es que el centro educativo siempre tiene que estar abierto a su entorno. Lo que en un centro se imparte no es un fin en sí mismo, sino que, como se ha mencionado anteriormente, tiene como objetivo formar a futuros ciudadanos y ciudadanas, que formarán parte de una sociedad en la que deberán participar activamente, con la que deberán interactuar de forma constante, y por cuyo correcto funcionamiento deberán velar. Por ello el centro educativo tiene que mostrarse como una pieza fundamental en el engranaje de su enclave físico, y debe incentivar la integración en él por parte de su alumnado. Esta integración va mucho más allá del simple hecho de habitar en un determinado pueblo, ciudad, o barrio, y conlleva el conocimiento por parte de los alumnos y alumnas de la identidad cultural de su entorno físico, la participación activa en la vida de dicho entorno, y el interés por el cuidado, la preservación y la mejora del mismo. Así pues, el centro educativo deberá hacerse eco de los problemas de su entorno más inmediato, de los actos y eventos culturales, de las iniciativas sociales, y en definitiva de todo aquello que contribuya a que el alumnado pueda empezar a sentirse pieza fundamental en la dinámica de su entorno.

Por todo lo expuesto hasta ahora, el departamento de actividades complementarias y extraescolares deberá estar coordinado con todos los departamentos didácticos del centro. Además, se deberá estar al tanto de todos los planes y proyectos en los que participe en centro, ya que muchas de las posibles actividades tendrán relación con los temas en los que se centren dichos planes y proyectos.

Todas las actividades propuestas por este departamento deberán, como es natural, en el marco de la Educación Secundaria Obligatoria, tener en cuenta la diversidad de los alumnos y alumnas. Esto debe ser así por dos razones: para ofrecer una gama de actividades lo suficientemente amplia como para que pueda atraer a diferentes perfiles de alumnos y alumnas, y para siempre prever que en determinadas actividades habrá un porcentaje del alumnado que no participará, ya sea por razones físicas (por ejemplo falta de forma física para ciertos deportes, vértigos o mareos para ciertas actividades, discapacidades) o de otro tipo (no valoración de la importancia de la actividad, desinterés generalizado, incompatibilidad religiosa, falta de recursos económicos, etc.).

2. CARACTERÍSTICAS DEL IES ESTUARIA

2.1. ANÁLISIS DEL CONTEXTO SOCIOECONÓMICO DEL IES ESTUARIA

Nuestro Centro se encuentra en Huelva capital, ciudad de marcado carácter industrial que evoluciona hacia la terciarización. Nos ubicamos en una zona de transición entre dos barrios: el de Isla Chica y el del Polígono de San Sebastián, aunque la mayoría de nuestro alumnado procede de dos colegios (CEIP Profesora Pilar Martínez Cruz y CEIP Virgen del Pilar) que pertenecen a éste último. Isla Chica se urbanizó en los años sesenta y el Polígono de San Sebastián en los setenta, ambos al amparo del empuje que significó para la ciudad la instalación del Polo Químico.

Somos un Centro pequeño en cuanto a alumnado y profesorado, únicamente de Secundaria Obligatoria; es decir, la edad de nuestro alumnado oscila entre los 12 y los 16 años. Esto, a ojos de los padres, tiene una ventaja clara: la convivencia es fluida y la capacidad de respuesta ante los problemas de convivencia es grande.

Con respecto a las familias de las que procede nuestro alumnado son, en su gran mayoría, económicamente humildes: trabajadores del Polo Químico y pequeños autónomos. Sus niveles de renta, sin ser nada boyantes, les permiten atender las necesidades básicas e integrarse en los *modus vivendi* comunes generalizados en nuestro tiempo; sin embargo, los niveles culturales han mejorado en los últimos años. En el barrio existen dos instalaciones de carácter deportivo, pero ningún

club cultural, ningún teatro, ningún cine, aunque la cercanía del centro comercial HOLEA ha sido bastante beneficioso para el centro.

Por todo lo anteriormente expuesto, podemos deducir que el nivel de participación de madres y padres en la formación de sus hijos/as no es todo lo deseable que quisiéramos. Es cierto que hay una pequeña parte que asiste tanto a las reuniones con los tutores como a las que se les requiere por parte del Centro, pero hay una parte considerable que no acude al Centro o que desconoce la necesidad de hacerlo. Tenemos el AMPA, "Zenobia", que muestra mucho interés por participar y ayudar a todo lo que el Centro necesite. Confiamos y deseamos poder seguir contando con ella para la nueva singladura que se nos avecina.

2.2. DIRECTRICES INSTITUCIONALES DEL CENTRO

Las propuestas de acción directiva se definirán en el marco que establecen las Finalidades Educativas acordadas de manera consensuada por todos los sectores que integran la comunidad educativa y recogidas con vocación de permanencia en el Proyecto de Centro.

- a) Fomentar las relaciones interpersonales de la Comunidad Educativa, posibilitando los medios adecuados para hacer efectiva y operativa la participación en el control y gestión del Centro. Se potenciarán los derechos y deberes de los miembros de la Comunidad.
- b) Favorecer el pleno desarrollo personal y respeto de los derechos y libertades fundamentales, rechazándose cualquier forma de discriminación de origen étnico, sexual, racial, político o religioso, u otras maneras que atenten contra los valores humanos.
- c) Fomentar la solidaridad y convivencia entre nuestro alumnado, con la actitud basada en el diálogo.
- d) Conseguir una educación de calidad, mediante:
 - o La adopción de criterios coordinados en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
 - o La adaptación de nuestro currículo a las necesidades educativas de nuestro alumnado.
 - o La formación permanente del profesorado.
- e) Promover la construcción e información de conocimientos, actitudes y hábitos positivos para una mejor calidad de vida, así como la conciencia de prevención de agentes perjudiciales para la salud tales como la drogadicción, desnutrición, alcoholismo, tabaquismo.
- f) Desarrollar planes de actividades extraescolares o culturales utilizando los recursos existentes y los medios necesarios, para un mayor rendimiento en el proceso madurativo e integral de los alumnos y alumnas.
- g) Desarrollar una enseñanza que se encamine hacia la adquisición de los instrumentos básicos del aprendizaje para que cada alumno y alumna sea

capaz de aprender a prepararlo de la forma más idónea para participar activamente en la vida social, cultural y laboral.

2.3. ESPACIOS

A la hora de planear la relación de actividades extraescolares y complementarias, es conveniente contar con una idea detallada de los recursos del centro en lo que a espacios se refiere. Así, el IES Estuaria cuenta con:

- Trece aulas con cabida para treinta alumnos y alumnas dotadas con pizarras digitales en el edificio principal y cuatro más en módulos prefabricados.
- Un aula de tecnología
- Un aula de PT y un aula de apoyo
- Un laboratorio de ciencias
- Un aula de plástica
- Un aula de música
- Varias aulas dedicadas a los departamentos
- Un salón de actos equipado con un proyector y un equipo de sonido
- Dos pistas de uso deportivo al aire libre
- Un pabellón deportivo: “José Antonio Guerrero Rosado”
- Un porche trasero amplio
- Un amplio patio interior central y cubierto

3. ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO

El Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares se compone únicamente de la jefa del mismo. Para el curso 2024-2025 en el IES ESTUARIA, la jefatura del Departamento será llevada a cabo por D^a. Manuel González Mairena, profesor del Dpto. de Lengua Castellana y Literatura.

Su organización y funcionamiento vienen recogidos en el Decreto 327/2010. En este ROF se especifica lo siguiente:

- El departamento de actividades complementarias y extraescolares promoverá, coordinará y organizará la realización de estas actividades en colaboración con los departamentos de coordinación didáctica.

- El departamento contará con una persona que ejercerá su jefatura cuyas competencias, nombramiento y cese se ajustarán a lo establecido en este decreto.
- La jefatura del departamento desempeñará sus funciones en colaboración con las jefaturas de los departamentos de coordinación didáctica, con la junta de delegados y delegadas del alumnado, con las asociaciones del alumnado y de sus padres y madres y con quien ostente la representación del Ayuntamiento en el Consejo Escolar.

Las funciones específicas de la Jefatura del Departamento de actividades extraescolares y complementarias, son:

- a) Elaborar la programación anual de las actividades complementarias y extraescolares para su inclusión en el Plan Anual de Centro, contando para ello con las propuestas que realicen los Departamentos didácticos, la Junta de Delegados y Delegadas de Alumnos y Alumnas, las Asociaciones de Madres y Padres de Alumnado del centro, y las Asociaciones de Alumnos y Alumnas.
- b) Organizar la realización de las actividades complementarias y extraescolares programadas.
- c) Distribuir los recursos económicos asignados por el Consejo Escolar para la realización de actividades complementarias.
- d) Organizar la utilización de las instalaciones y demás recursos que se vayan a emplear en la realización de las actividades complementarias y extraescolares, así como velar por el uso correcto de los mismos.
- e) Llevar a cabo la evaluación de las actividades realizadas y elaborar las correspondientes propuestas de mejora, como parte integrante de la Memoria Final de Curso, sin perjuicio de las competencias que corresponden al Consejo Escolar en esta materia.
- f) Coordinar la organización de las actividades que requieran salidas del centro.

4. ACTIVIDADES PROPUESTAS PARA EL CURSO 2022-2023

El Departamento de actividades complementarias y extraescolares se encargará de promover, organizar y coordinar la realización de actividades de los dos tipos.

4.1. DEFINICIÓN DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Se consideran actividades complementarias las organizadas por los Centros durante el horario escolar, de acuerdo con su Proyecto Curricular, y que tienen un carácter diferenciado de las propiamente lectivas por el momento, espacios o recursos que utilizan. Teniendo en cuenta que estas actividades se realizan dentro del horario escolar, el Centro deberá arbitrar las medidas necesarias para atender educativamente al alumnado que no participe en ellas. Además, en el caso de actividades complementarias que exijan la salida del Centro de algún alumno o alumna menor de edad, se requerirá la correspondiente autorización escrita de sus padres o tutores.

4.2. DEFINICIÓN DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

Se consideran actividades extraescolares las encaminadas a potenciar la apertura del Centro a su entorno y a procurar la formación integral del alumnado en aspectos referidos a la ampliación de su horizonte cultural, la preparación para su inserción en la sociedad o el uso del tiempo libre. Las actividades extraescolares se realizarán fuera del horario lectivo, tendrán carácter voluntario para todos los alumnos y alumnas del Centro, y, en ningún caso, formarán parte del proceso de evaluación por el que pasa el alumnado para la superación de las distintas áreas o materias curriculares que integran los planes de estudio. Este tipo de actividades siempre buscarán la implicación activa de toda la comunidad educativa. Los Centros docentes de una misma zona podrán coordinarse en la elaboración de sus actividades extraescolares, con objeto de conseguir un mejor aprovechamiento de sus instalaciones y recursos.

4.3. OBJETIVOS

Tanto las actividades complementarias como las extraescolares organizadas en el centro tendrán como finalidad trabajar uno o varios de los objetivos detallados a continuación:

- a) Proporcionar al alumnado un entorno o una dinámica distinta en la que desenvolverse, de forma que todos los perfiles de alumnos y alumnas sientan valorados sus capacidades, intereses e inquietudes en algún ámbito.

- b) Promover una visión global del proceso educativo, en la que las materias impartidas en el centro tienen una aplicación clara y directa en la vida diaria.
- c) Fomentar la convivencia, así como la organización y la participación de forma ordenada en eventos.
- d) Proporcionar a los alumnos y las alumnas un enfoque distinto a la hora de relacionarse entre sí, potenciando actitudes o formas que, por el propio ritmo de trabajo de una materia, no siempre se pueden trabajar en el aula.
- e) Potenciar la integración del alumnado en la sociedad del medio físico que le rodea, de forma que alumnos y alumnas se sientan como parte fundamental del futuro de dicho entorno. Esta integración se puede llevar a cabo tanto a través de la participación activa en la vida del barrio o de la ciudad, como del conocimiento de la cultura y el acervo popular de los mismos.
- f) Promover la toma de conciencia sobre problemas globales, ya sea de ecología, salud, solidaridad, pacifismo, y en general cualquier valor que contribuya a dotar al alumnado de una calidad más humana.
- g) Fomentar entre el alumnado la visión del proceso educativo como parte decisiva de sus vidas.

Así como la consecución de los objetivos generales del centro marcados para este año:

1. Mejorar la convivencia en el centro entre todos aquellos grupos humanos que participan en la vida del centro.
2. Mejorar el nivel de nuestro alumnado.

4.4. CALENDARIO DE ACTIVIDADES POR DEPARTAMENTO

Cada Departamento didáctico intentará, en la medida de lo posible, que se organice, por cada trimestre, al menos una actividad enfocada a cada nivel. De esta forma se persigue una distribución más o menos homogénea de actividades en los distintos grupos, sin que éstas estén siempre centradas en un mismo tema o área del conocimiento.

A continuación, se detallan las actividades incluidas en cada una de las programaciones de los Departamentos didácticos. Se entiende que dichas actividades van encaminadas a trabajar uno o varios de los objetivos generales expuestos anteriormente, así como los objetivos propios fijados por cada Departamento. Además, se ha de subrayar que, por la naturaleza de las mismas, esta programación estará abierta a modificaciones y nuevas propuestas a lo largo del curso por los distintos departamentos y del propio centro.

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA

Nombre de la actividad	Cursos a los que va dirigido	Fecha estimada y lugar de realización	Personal que dirigirá o llevará a cabo la actividad
Visita a Atlantic Copper	3ºESO	POR DETERMINAR	DEPARTAMENTOS CCNN Y TECNOLOGÍA
RECORRIDO GEOLOGICO POR LOS CABEZOS DE HUELVA	4ºESO	POR DETERMINAR	DEPARTAMENTO CCNN (BÁRBARA MEDINA)
DIA DEL LITORAL	1ºESO	POR DETERMINAR	DEPARTAMENTO CCNN (BÁRBARA MEDINA)

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA

Nombre de la actividad	Cursos a los que va dirigido	Fecha estimada y lugar de realización	Personal que dirigirá o llevará a cabo la actividad
Competición fútbol 7 Polideportivo "Las Américas"	1º ESO	1º Trimestre	Profesorado de la materia
Carrera orientación Parque Moret	1º ESO	3º Trimestre	Profesorado de la materia
Competición Multideporte. "Las américas"	1º ESO	3º Trimestre	Profesorado de la materia
Participación en el Sport Challenge	1º a 4º ESO	21-25 abril	Profesorado de la materia
Taller de RCP	1º ESO	1º Trimestre	Profesorado de la materia
Programa Más deporte. Fútbol y bádminton	1º a 4º ESO	Noviembre a mayo	Profesorado de la materia
Inmersión lingüística en Puerto Peñas (Aroche) 4 días/3 noches	2º ESO	2º Trimestre	Profesorado de la materia
Visita gimnasio Lowfit	3º ESO	3º trimestre	Profesorado de la materia
Excursión a Granada 3 días/2 noches	3º ESO	2º Trimestre	Profesorado de la materia

Participación en carrera popular	3º ESO	2º Trimestre	Profesorado de la materia
Salida en bici a la playa	4º ESO	3º trimestre	Profesorado de la materia

DEPARTAMENTO DE FRANCÉS

Nombre de la actividad	Cursos a los que va dirigido	Fecha estimada y lugar de realización	Personal que dirigirá o llevará a cabo la actividad
Día internacional de las lenguas	3º y 4º	Última semana de septiembre 2024	Profesores de francés e inglés
Decoración de calabazas	1º	Última semana de octubre 2024	Profesorado francés
Historias de terror	3º y 4º	Última semana de octubre 2024	Profesorado francés
Violencia de género	3º y 4º	25/11/2024	Profesorado francés
Día internacional del profesor de francés	4º	23/11/2024	Profesorado francés
Exposición tarjetas navideñas	Todos	Última semana de diciembre 2024	Profesorado francés
Decoración Día de la Paz	1º y 2º	Última semana de enero 2025	Profesorado francés
Exposición de tarjetas de San Valentín	1º y 2º	Febrero 2025	Profesorado francés
Escritura de poemas y canciones de amor	3º y 4º	Febrero de 2025	Profesorado francés
Degustación de quesos	Sin determinar	Cualquier trimestre	Profesorado francés
Degustación crêpes	Sin determinar	Cualquier trimestre	Profesorado francés
Intercambio alumnado de 2º a College _Saint Yves Mordelles. Bretagne	2º	Por determinar	Profesorado francés/ inglés
Viaje a París	3º	Junio 2025	Profesorado interesado

DEPARTAMENTO DE INGLÉS

Nombre de la actividad	Cursos a los que va dirigido	Fecha estimada y lugar de realización	Personal que dirigirá o llevará a cabo la actividad
Celebración de Halloween	De 1º a 4º ESO	31 de octubre	Todo el departamento
Día de Acción de Gracias	De 1º a 4º ESO	28 de noviembre	Todo el departamento
Celebración de la Navidad	De 1º a 4º ESO	Semana del 16-20 de diciembre	Todo el departamento
Excursión a Gibraltar	2º de ESO	2º trimestre	Dª Vanesa Auden Tamayo Dª Cinta De los Santos
Jornadas Culturales	De 1º a 4º ESO	3º trimestre	Todo el departamento

DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

Nombre de la actividad	Cursos a los que va dirigido	Fecha estimada y lugar de realización	Personal que dirigirá o llevará a cabo la actividad
Encuentro con escritoras onubenses por el 'Día de las Escritoras'	1º ESO	Octubre (primer trimestre).	Rosa y Manuel
Asistencia al Festival de Cine Iberoamericano.	3º ESO	22 noviembre de 2024 Gran teatro de Huelva. (Primer trimestre).	Manuel, Maite, Cristina y Marga
Asistencia a la representación de 'Bodas de Sangre' de Lorca, en las Cocheras del Puerto.	4º ESO	Primer trimestre. Cocheras del Puerto.	Rosa, Cristian y Manuel
Visita a Moguer para ver la Casa Museo de Juan Ramón Jiménez, su casa natal y el Convento de Santa Clara.	4º ESO	Segundo trimestre.	Rosa, Cristian y Manuel
Visita a exposiciones realizadas en nuestra ciudad como La Caixa.	Todos los cursos	Segundo y tercer trimestre.	
Visita a Itálica y otras actividades relacionadas con el mundo clásico	4º ESO	Segundo o tercer trimestre.	Carmen
Visita a las bibliotecas de Huelva	1º ESO	Segundo trimestre	Marga

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

Nombre de la actividad	Cursos a los que va dirigido	Fecha estimada y lugar de realización	Personal que dirigirá o llevará a cabo la actividad
Olimpiadas Matemáticas	2º ESO	Marzo 2025 Lugar por determinar	Profesorado de Matemáticas de 2º. Gema Domínguez.
Visita al INTA	4º ESO (Itinerario FyQ y ByG)	Tercer trimestre	Profesorado de Matemáticas, FyQ y ByG de 4º.
11F: "Día de la Mujer y la Niña en la Ciencia". Evento online de la Gymkana de análisis de datos.	Alumnado participante en la Gymkana (3º y 4º)	11 febrero 2025 (Evento online)	Profesorado responsable de la Gymkana de análisis de datos.

DEPARTAMENTO DE MÚSICA

Nombre de la actividad	Fecha estimada y lugar de realización	Personal que dirigirá o llevará a cabo la actividad
Actuaciones musicales de alumnos	Jornadas Culturales, Salón de actos	José Manuel Laffarga, alumnos del centro
Apreciación de los niveles de contaminación acústica en distintos lugares cercanos al instituto	Enero o febrero, distintas localizaciones cercanas al instituto. Se realizará en el horario de Música, sin interferir con otras clases.	José Manuel Laffarga, alumnos de 1º de ESO.

DEPARTAMENTO DE DIBUJO

Para el curso 2024/2025, el Departamento de Dibujo acudirá a las distintas exposiciones que se celebren en la ciudad y que sean de interés para la asignatura. Por desconocimiento de la programación, aún no es posible fijar fechas, aunque se procurará que las visitas sean una por trimestre y destinadas a los distintos niveles.

Asimismo, se realizarán visitas a un taller de confección de moda, al Centro Andaluz de Arte Contemporáneo y a los Museos de Bellas Artes de Huelva y Sevilla, en fechas aún por determinar.

DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA

Nombre de la actividad	Cursos a los que va dirigido	Fecha estimada y lugar de realización	Personal que dirigirá o llevará a cabo la actividad
Vehículo solar	3º y 4º	Mayo, Universidad Huelva	Bernardo y Fran. (puede que alguno más)
Cepsa	3º	A lo largo del curso	Fran y Bernardo
Fábricas o similares	2º, 3º y 4º	A lo largo del curso (según disponibilidad)	Fran y Bernardo
Eventos tecnológicos-ciencias	1º, 2º, 3º y 4º	A lo largo del curso (según disponibilidad)	Fran y Bernardo

DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

Nombre de la actividad	Cursos a los que va dirigido	Fecha estimada y lugar de realización	Personal que dirigirá o llevará a cabo la actividad
Visita al dólmen de Soto	1º ESO	2º Trimestre	Ricardo Rivero Marta García
Visita a Itálica	1º ESO	3º Trimestre	Ricardo Rivero Marta García
Visita a Niebla	2º ESO	1º Trimestre	Encarni Gil
Viaje a Picos de Aroche con Ándevalo Aventura (2 noches)	2º ESO	Seguramente del 25 al 27 de Febrero	Encarni Gil Ruth Romero
Viaje a Granada (Alhambra, Sierra Nevada y Parque de las ciencias) (2 noches)	3º ESO	2º Trimestre Se ha pedido presupuesto para la primera semana de febrero	Vicente Fernández Marta García Ruth Romero

Visita a refinería o fábrica de conservas	3º ESO	3º Trimestre	Ricardo Rivero Marta García
Visita teatralizada a los dólmenes de Pozuelo	2º y 4º de Patrimonio	7 de Noviembre	Encarni Gil Marta García
Gymkana por la ciudad de Huelva	2º y 4º de Patrimonio	3º Trimestre	Encarni Gil Marta García
Visita a la Delegación de Hacienda	4º de Economía	noviembre	Ricardo Rivero

DEPARTAMENTO DE RELIGIÓN

Para el curso 2022-2023, el Departamento acudirá a las distintas exposiciones que se celebren en la ciudad y que sean de interés para la asignatura. Por desconocimiento de la programación, aún no es posible fijar fechas, aunque las visitas serán una por trimestre y destinadas a los distintos niveles.

DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

Nombre de la actividad	Cursos a los que va dirigido	Fecha estimada y lugar de realización	Personal que dirigirá o llevará a cabo la actividad
Participaremos en todas las actividades que se desarrollen dentro del Programa CIMA	Aula Específica	Durante todo el curso	Mariló y Julio
PRIMER TRIMESTRE			
Primeros auxilios – RCP	Aula Específica	Octubre	Mariló e Inma
Cine Inclusivo “poll-liebre”	Aula Específica	Octubre	Inma.
Halloween	Aula Específica	Noviembre	Mariló e Inma
Cine Iberoamericano	Aula Específica	Noviembre	Mariló y Julio
25 N	Aula Específica	25/11/24	Mariló y Julio
Actividad Deportiva “Día de la Discapacidad”	Aula Específica	3-12-24	Julio
Celebramos nuestra Constitución	Aula Específica	5/12/24	Mariló y Julio
Recibir a los RRMM y acompañarlos por el centro	Aula Específica	Diciembre	Mariló y Julio
Visita de Belenes de la Ciudad	Aula Específica	Diciembre	Mariló y Julio
SEGUNDO TRIMESTRE			
Día de la Paz	Aula Específica	Enero	Mariló y Julio
Erasmus Francia	Aula Específica	Febrero	Mariló
Día de Andalucía	Aula Específica	Febrero	Mariló y Julio
Mujer Trabajadora	Aula Específica	Marzo	Mariló y Julio
Proyecto FEADI – Universidad de Huelva	Aula Específica	Segundo Trimestre	Mariló y Esperanza
Carrera Solidaria IES Fuentepiña	Aula Específica	Segundo Trimestre	Mariló y Julio
Desayuno Convivencia Fin de Trimestre	Aula Específica	Marzo	Mariló y Julio

TERCER TRIMESTRE			
Musical del IES Pintor Pedro Gómez	Aula Específica	Tercer Trimestre	Mariló y Julio
Concurso "Hazme Ver"	Aula Específica	Tercer Trimestre	Mariló y Julio
Salida de Convivencia "Conociendo Córdoba"	Aula Específica	Mayo	Mariló y Esperanza
Nos vamos al Rocío	Aula Específica	Junio	Mariló y Julio
Fiesta del Verano	Aula Específica	Junio	Mariló y Julio
"Nos graduamos"	Aula Específica	Junio	Mariló, Julio y Esperanza

Observaciones:

Todos los departamentos manifiestan estar abiertos y predispuestos a cualquier actividad complementaria y extraescolar que durante el presente curso escolar se presente como interesante para llevar a cabo puntualmente en un momento determinado y según las posibilidades coyunturales del profesorado y de los grupos de clase participantes. Siempre atendiendo a motivaciones académicas y de desarrollo de las competencias del alumnado.

4.5. CIMA

Desde el curso 2023/24 el centro participa del programa para innovación educativa CIMA, para lo que ha creado un grupo de trabajo que se reúne semanalmente para la confección de eventos y actividades que redunden en el proyecto educativo del centro.

Este equipo CIMA en el presente curso está compuesto por:

- Coordinadora del equipo: Encarni Gil Rivera
- Ámbito ALDEA: Alejandro Carrión González
- Ámbito Hábitos de vida saludable: Gloria Galán Galán
- Ámbito Arte, Cultura y Creatividad: Marta García Vicent
- Ámbito Educomunicación: Manuel González Mairena
- Plan de Igualdad: Rosa Mora García
- Dpto. Orientación: Esperanza Márquez García
- Directora: Gema Domínguez Ponce

De estas reuniones se crea un cronograma de actuaciones que se puede ver en el ANEXO II de esta programación. Y de igual manera se sigue trabajando durante todas las semanas para dar forma al plan de actuación propuesto, que este curso académico gira en torno al concepto “Estuaria de cine”, partiendo del 50ª Edición del Festival de Cine Iberoamericano de Huelva se pretende emplear el lenguaje audiovisual y el concepto “de cine” como motor principal de las actividades que se realicen. Es por eso que se seguirán sumando actividades a este proyecto durante los próximos meses.

4.6. RELACIÓN DE ACTIVIDADES DEL CENTRO

Como actividades complementarias comunes para todo el centro y su comunidad educativa, se decide realizar.

** Acto de Graduación del alumnado de 4º de ESO en el tercer trimestre (junio 2025).

** Celebraciones diversas

El centro planificará actividades en las celebraciones que se citan a continuación:

MES DE SEPTIEMBRE	MES DE FEBRERO Celebración del día de Andalucía → 28 de Febrero
MES DE OCTUBRE 31 de octubre → Halloween	MES DE MARZO 8 de marzo → Día internacional de la mujer

	Viaje fin de curso del alumnado de 4º ESO.
MES DE NOVIEMBRE 25 de noviembre → Día internacional de la eliminación de la violencia contra la mujer	MES DE ABRIL Semana del 23 de abril → Celebración del día del libro.
MES DE DICIEMBRE 3 de diciembre → Día internacional de las Personas con discapacidad Principios de diciembre → Celebración del día de la Constitución Española Actividades navideñas.- Decoración del hall con felicitaciones navideñas	MES DE MAYO
MES DE ENERO 30 de enero → Día de la Paz y la no violencia	MES DE JUNIO Viaje de Estudios del alumnado de 3º ESO a París.
<i>*El centro podrá asimismo incorporar a su celebración otros días que no se encuentran reflejados en esta tabla.</i>	

Todas estas actividades serán llevadas a cabo bajo la coordinación del jefe de Actividades Extraescolares y Complementarias con los encargados de los distintos planes y proyectos. Este curso con especial relevancia las actividades que surgen a partir del Equipo CIMA de nuestro centro, cuyo proyecto el presente curso lleva por título “Estuaria de cine”.

Asimismo, se deciden las siguientes medidas en el ámbito de las actividades complementarias y extraescolares:

- 1.-Se controlará por parte de la dirección y el departamento de actividades complementarias y extraescolares, el cómputo total de horas dedicadas a dichas actividades, fundamentalmente en 4º de ESO y en el tercer trimestre, con el objetivo de controlar la pérdida de horario lectivo.
- 2.-Se tendrán en cuenta todo tipo de apercibimientos, leves y graves, ante la programación de una determinada actividad.
- 3.-Se dotará a las actividades complementarias que requieran salir del centro, como por ejemplo excursiones, de una naturaleza especial, en el sentido de un premio a la trayectoria seguida ante los estudios. Asimismo, cualquier salida del centro escolar estará dotada de unos contenidos didácticos previos que de no ser elaborados impedirán la participación en la actividad.
- 4.-Se prohíbe cualquier tipo de celebración, léase, cumpleaños, fiestas de final de trimestre, despedida de profesorado, etc., en el aula (entendiéndose como aula

cualquier estancia del centro escolar: talleres, bibliotecas, salón de actos, gimnasio, patio, etc.).

5.-En este curso académico y dentro de la programación plurilingüe, se realizará un viaje para los alumnos de 3º a Francia (París) y de 4º a Bélgica (Bruselas, Amberes, Brujas y Gante).

4.7. DISPOSICIONES ADICIONALES

Con carácter general, cualquier disposición adicional se basará en las instrucciones e indicaciones recogidas en el plan de centro vigente.

4.7.1. Normas de conducta y disciplina

En todas y cada una de las actividades complementarias y extraescolares detalladas en esta programación siguen vigentes las normas de conducta y disciplina recogidas en el Reglamento de Organización y Funcionamiento del centro. El cumplimiento de las mismas deberá ser observado independientemente de que dichas actividades se realicen dentro o fuera del centro. De la misma forma, se aplicarán las sanciones pertinentes que puedan derivarse del incumplimiento de dichas normas.

4.7.2 Suspensión del derecho de participación en actividades extraescolares y complementarias.

Según lo estipulado en el Plan de Convivencia del centro, se podrá suspender en ocasiones aisladas el derecho a la participación en actividades complementarias y extraescolares por parte de alumnos y alumnas que hayan presentado problemas de disciplina, tanto durante otras actividades de este tipo, como en el transcurso de la vida normal del centro.

4.7.3 Recursos para alumnado que no participe.

Dado el carácter voluntario de las actividades extraescolares, el profesorado implicado en su organización deberá prever medidas de atención a los alumnos y alumnas que no participen. Del mismo modo, cuando una actividad requiera la ausencia del centro de un elevado número de profesores y profesoras, se deberá diseñar un plan de guardias excepcionales del profesorado que permanece en el centro, con el fin de evitar que queden grupos desatendidos, o que los profesores de guardia regulares se vean sobrecargados en su labor.

4.7.4. Ayudas económicas y actividades para la financiación de viajes.

Toda actividad complementaria o extraescolar se organizará de forma que el coste económico para los alumnos y alumnas sea mínimo. En caso de que el coste de alguna actividad sea demasiado elevado, el centro intentará contribuir a subvencionar parte del gasto, con el fin de incentivar la participación por parte del alumnado, y porque éste perciba tanto la utilidad y el provecho de dicha actividad, como el empeño del centro por promoverla.

El alumnado de 4º de ESO podrá realizar actividades para la financiación de su viaje de fin de curso, aunque será algo gestionado por las familias y no responsabilidad del profesorado.



IES ESTUARIA

5. PROTOCOLO DE SALIDAS

Para el presente curso académico 2024-2025 se establece el siguiente protocolo de salidas:

- a) Toda actividad debe ser consultada y aprobada previamente.
- b) De cada actividad se rellenará la “Hoja informativa” que se anexa al final de este documento.
- c) La “Hoja informativa” se entregará al responsable DACE y a la Dirección y/o Jefatura de Estudios.
- d) El profesorado encargado de la actividad, tras su visto bueno, solicitará la autorización a las familias a través de Séneca, adjuntando la “Hoja informativa”.
- e) En colaboración con la Jefatura de Estudios se estudiará el número de docentes que acompañarán al alumnado en las salidas del Centro, respetando siempre el mínimo que contemple la normativa vigente. Se propone una **ratio de 20 alumnado/1 docente**. (Salvo en casos excepcionales de viajes al extranjero donde pueda haber exigencias de agencia de viaje en el sentido de disminuir dicha proporción). Para el caso de **actividades fuera de la localidad** se mantendrá idéntica proporción con un **mínimo de dos profesores**.
- f) Para la organización de una actividad, se contemplará que en la misma participen un **mínimo del 50% del alumnado del grupo** al que va dirigida la actividad.
- g) El/la alumno/a que haya incurrido en una falta gravemente perjudicial para la convivencia en un trimestre no podrá participar en actividades que supongan salida del Centro. Prescribirá esta sanción al final de cada trimestre. Se estudiará cada caso en la Jefatura de Estudios.
- h) El profesorado acompañante a las actividades tendrá las dietas estipuladas en Séneca y serán aportadas por la secretaría.
- i) El responsable DACE es quien informa al claustro de las actividades que se realizarán, para lo que se dispone de un documento online compartido y de un tablón anunciador.
- j) El listado de alumnado asistente/no asistente deberá pasar por la Jefatura de Estudios y ser expuesto en el tablón de la Sala de Profesores.

ANEXO I: Hoja informativa DACE



Hoja informativa DACE IES ESTUARIA

Nombre de la actividad:

Justificación:

Grupos a los que va dirigida:

Fecha de realización:

Horario y lugar salida:

Horario y lugar de llegada:

Precio de la actividad:

Profesorado acompañante:

Uso de móviles:

Al ser una actividad escolar las normas son las mismas que en clase, por lo que no se permite el uso de móviles. Si se los llevan por algún motivo, estos tienen que estar apagados. (Si se tuviera que utilizar por alguna circunstancia tendrían que tener permiso del profesorado). El profesorado no se hará cargo de pérdida, rotura o robo.

Otros:

IES ESTUARIA

ANEXO II: Cronograma de actividades CIMA

1er Trimestre		
ÁMBITO	Nivel	Temporalización
HÁBITOS		
Taller RCP	1º y Aula Específica	16 oct
Cuestionarios mediadores en salud	3º	17 oct
Chemsex (Taller impartido por Emilio, médico de nuestro centro de salud)	4º	1ª quincena noviembre
Taller Pornografía (APERFOSA)	1º	15-18 noviembre
Tarde de café con padres “nuevas realidades en sexualidad”	Madres, padres y tutores legales	Sin cerrar
Vídeos y dinámicas sobre salud mental	Todos	Todo el año (tutoría)
ALDEA		
Reunión informativa Ecopatrulla	Todo el alumnado	25 octubre
“Recreos de cine” con la Ecopatrulla	Voluntarios ecopatrulla	Todo el curso
Plogging en Mazagón	3º ESO y alumnado ecopatrulla	13 noviembre
Huerto	Aula específica	Todo el curso
Armario Solidario	Aula específica/Todos	Todo el curso
ARTE Y CULTURA		
Inmersión prehistórica	2º y 4º Patrimonio	7 noviembre
Viernes flamencos: “6 palos, 6 meses”	3º Patrimonio/Todo el centro	Recreos viernes
Presentación documental “Fandangos” (Remedios Malvares)	3º ESO	Sin cerrar
EDUCOMUNICACIÓN		
Día de las Escritoras: Mar Toscano y el Tesoro de Isla Carolina	1º ESO	14 octubre
Premios Maja (Concurso cortometrajes andaluces)	4º ESO	31 octubre
Charla con Paula Melchor	4º ESO	14 noviembre
Festival de Cine Iberoamericano “Radical”	3º ESO	22 noviembre
IGUALDAD		
Día de las Escritoras: Mar Toscano y el Tesoro de Isla Carolina	1º ESO	14 octubre
Gymkana Análisis de datos (Igualdad de género)	Seleccionados por responsable	11 noviembre
Charla con Paula Melchor	4º ESO	14 noviembre
Día contra la violencia de género	Todos en tutoría/Aula Específica	25 noviembre
Jornadas de puertas abiertas (Instituto de la mujer)	3º ESO	25 noviembre
Taller “relaciones en igualdad”		
Taller “relaciones sanas” (Ayuntamiento de Huelva)	4º ESO	4 diciembre
2º TRIMESTRE		
ÁMBITO	Nivel	Temporalización
HÁBITOS		
Taller sobre drogas (centro de salud)	2º ESO	
Tarde de café con padres “nuevas realidades en adicciones”	Madres, padres y tutores legales	

Actividades sobre salud mental	Todos	
Taller Pornografía (APERFOSA)	Todos	
Talleres formación mediadores en salud	Alumnado mediador	
Enviamos vídeos de la Gymkana “Niña y Mujer en la Ciencia” (Univ. Carlos III)	Alumnado seleccionado	30 enero
Seleccionados para la 2ª fase “Día de la Niña y la Mujer en la Ciencia” (Univ. Carlos III)	Alumnado seleccionado	11 febrero
Actividades propuestas por la RED Escuelas Promotoras de Salud	Alumnado seleccionado	
ALDEA		
Recreos de película con la ecopatrulla	Alumnado ecopatrulla	Todo el trimestre
Salida a parque Antonio Machado	Alumnado ecopatrulla	
Huerto	Aula Específica	
ARTE Y CULTURA		
Viernes flamencos: 6 meses, 6 palos	Alumnado 3º/Patrimonio/Todos	Recreos viernes
Bandas sonoras de películas con guitarra clásica	2º	
Puerto Peñas: aventura, salud y patrimonio	2º ESO	
Patrimonio y terremotos	4º y 1º	
Granada: Alhambra, Sierra Nevada, Parque de las Ciencias	3º	
EDUCOMUNICACIÓN		
Vídeos sobre “Día mujer en la ciencia”	Todos.	11 febrero
Visita a Moguer	4º ESO	
Concurso de cortos del Ayto. de Huelva “Igualdad y discapacidad”	Aula Específica/ Alumnado selec	
Concurso RACE (cortos sobre educación vial)	Todos	
Centro de comunicación Jesús Hermida	Sin cerrar.	
IGUALDAD		
Seleccionados para la segunda fase “Día de la Niña y la Mujer en la Ciencia” (Univ. Carlos II)	Alumnado seleccionado	11 febrero
Actividades a nivel tutoría “Día de la Niña y la Mujer en la Ciencia”	Todos	11 febrero
Taller “prevención violencia de género” (Pacto de Estado)	2º ESO	
“8M” Actividades en tutoría	Aula Específica/Tutorías	8 marzo
WOFEST	4º ESO	8 marzo
Concurso literario “Estuaria, mujer tenía que ser”	Todos/Aula Específica	
3ER TRIMESTRE		
ÁMBITO	Nivel	Temporalización
TODOS LOS ÁMBITOS		
Participación CIMA en Jornadas Culturales	Todos	
IGUALDAD		
Actividad LGTBIQ+	Todos en tutoría	junio
Concurso de cortos del Ayto. de Huelva “Igualdad y discapacidad”	Aula Específica y alumnado seleccionado por el responsable	